Ilastico, quello dell'*abbandono* prima della conclusione regolare del ciclo di studi dovrebbe comparire in primo piano. Secondo il recente Rapporto Eurostat la percentuale degli abbandoni nel 2020 è stata del 13,8% rispetto a una media europea del 10,3% (e del 33% tra gli studenti immigrati).

In confronto agli ultimi anni la tendenza risulta in miglioramento, ma ciò nonostante il dato relega il nostro Paese agli ultimi posti della graduatoria in Europa, poco sopra la Turchia e la Spagna. Ciò dovrebbe preoccupare. In una società in cui le trasformazioni

esperienze di scuola-lavoro, sportello psicologico di ascolto. Ultimamente si è fatta strada l'idea di sostenere gli alunni, in particolare i più fragili e a rischio abbandono, con progetti finalizzati a far acquisire atteggiamenti e comportamenti necessari a sostenere la motivazione allo studio, la gratificazione in ambito scolastico e il miglioramento dell'autostima.

È così cresciuta l'attenzione verso le ricerche delle scienze dello sviluppo sociale ed emotivo. I risultati hanno messo in risalto come fattori ambientali quali le povertà, lo stress e i traumi